

## 10. 悩み・不安について

Q39 現在、悩みや不安がありますか [択一]

現在の悩みや不安が「ある」と回答した学生は、4割だった。

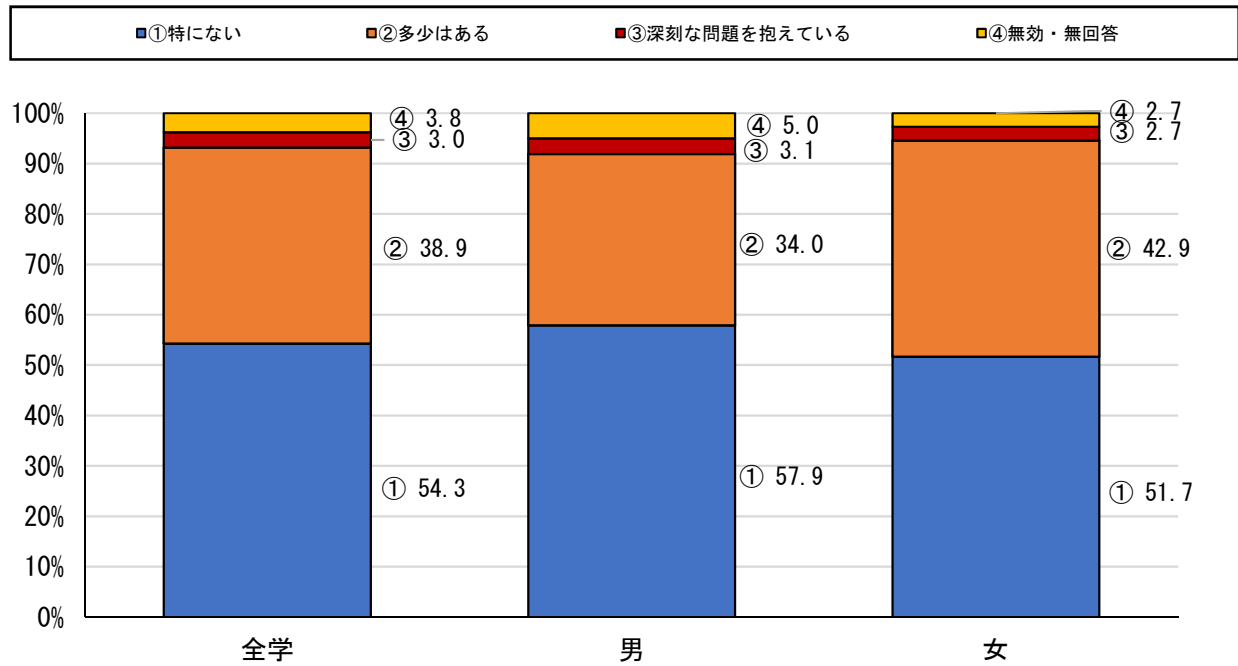


図 10-1-a Q39 の集計結果 (全学・男・女別)

年度別で見ると、現在の悩みや不安が「ある」学生は減少傾向である。

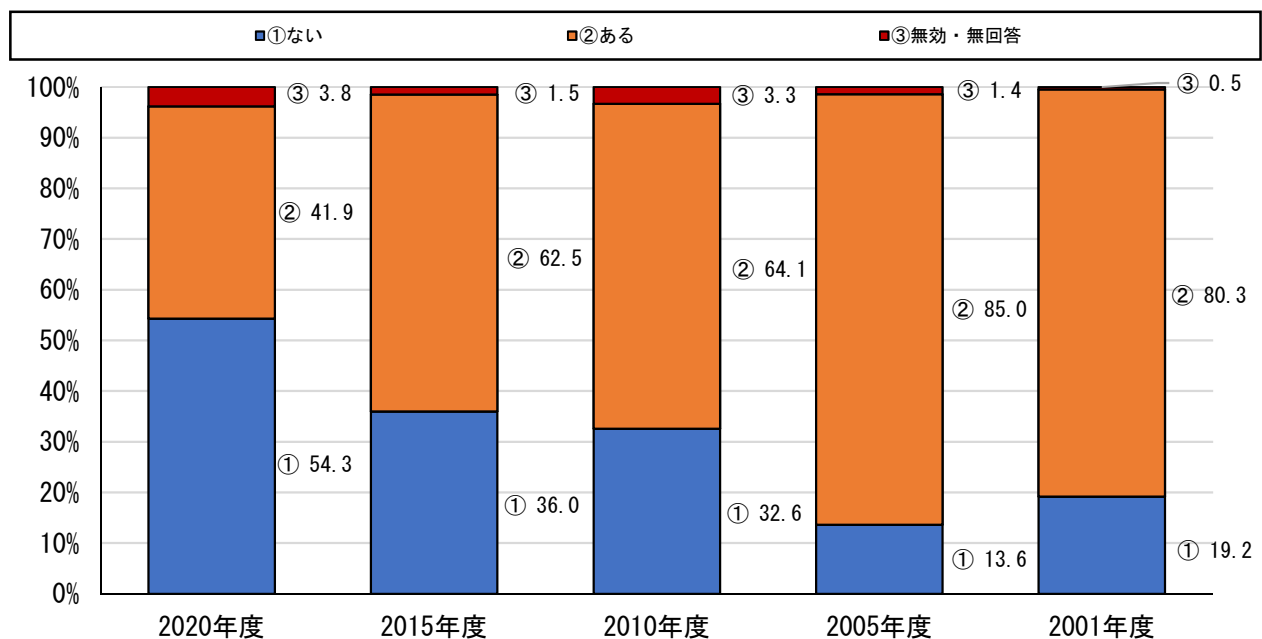


図 10-1-b Q39 の集計結果 (全学に関する調査年度別)

Q39-SQ1<sub>1</sub> 現在抱えている悩みや不安は、主にどんなことについてですか（悩みの大きさの順に3つ選択）

現在学生が抱えている悩みや不安の多くは、就職や進路、勉学上のことについてであった。

全体					
Q91:Q39-SQ1	割合	再解析	1位	2位	3位
③就職や進路	26.0%	973	210	136	71
①勉学上のこと	23.9%	893	173	149	76
②経済的なこと	10.4%	391	60	77	57
⑧自分の性格	6.6%	248	37	39	59
④健康上のこと	6.0%	224	42	27	44
⑪コミュニケーション	5.1%	192	26	39	36
⑦課外活動のこと	4.9%	182	30	32	28
⑥友人関係	4.8%	181	27	34	32
⑫容姿	2.8%	106	7	22	41
⑨異性関係	2.7%	102	16	16	22
⑬その他	2.7%	100	25	5	15
⑤家庭のこと	2.3%	85	16	10	17
⑩大学・学部が合わない	1.7%	65	10	13	9

男					
Q91:Q39-SQ1	割合	再解析	1位	2位	3位
①勉学上のこと	26.7%	383	78	54	41
③就職や進路	25.1%	359	74	57	23
②経済的なこと	12.2%	174	27	37	19
⑧自分の性格	5.7%	82	11	12	25
④健康上のこと	5.4%	78	15	10	13
⑪コミュニケーション	4.9%	70	8	16	14
⑦課外活動のこと	4.7%	68	14	9	8
⑨異性関係	4.1%	58	9	10	11
⑥友人関係	3.1%	45	6	8	11
⑬その他	2.4%	35	8	2	7
⑤家庭のこと	2.1%	30	6	2	8
⑩大学・学部が合わない	2.1%	30	3	9	3
⑫容姿	1.4%	20	1	3	11

女					
Q91:Q39-SQ1	割合	再解析	1位	2位	3位
③就職や進路	27.2%	596	134	75	44
①勉学上のこと	22.1%	484	91	89	33
②経済的なこと	9.5%	208	31	39	37
⑧自分の性格	6.9%	152	22	27	32
④健康上のこと	6.4%	141	26	17	29
⑥友人関係	5.9%	129	20	24	21
⑪コミュニケーション	5.3%	117	17	22	22
⑦課外活動のこと	4.8%	105	16	19	19
⑫容姿	3.8%	84	6	19	28
⑬その他	2.5%	55	14	3	7
⑤家庭のこと	2.1%	46	8	7	8
⑨異性関係	1.9%	41	6	6	11
⑩大学・学部が合わない	1.5%	32	6	4	6

※再解析欄は、回答の順位に、1位×3点、2位×2点、3位×1点の重みを加算した。

Q40<sub>1</sub> 悩みや不安が生じたとき、主にどのような手段で解消することが多いですか  
(多い手段の順に3つ選択)

悩みや不安が生じたときには、先輩や友人、家族に相談して解消しているようであった。  
一方で、他人に頼らず一人で努力するとの回答も多かった。  
学内の相談窓口を利用したり、教職員に相談するという回答は少なかった。

全体					
Q94:Q40	割合	再解析	1位	2位	3位
③先輩や友人に相談する	29.1%	2003	350	382	189
①他人に頼らず一人で努力する	28.3%	1949	437	210	218
②家族に相談する	22.7%	1561	270	289	173
⑥問題を先送りにして、成り行きに任せることが多い	14.8%	1016	169	142	225
④教職員に相談する	1.9%	129	2	28	67
⑦その他	1.9%	128	21	19	27
⑤悩みに応じて学内の相談窓口(学生相談所等)に行く	1.4%	94	5	19	41

男					
Q94:Q40	割合	再解析	1位	2位	3位
①他人に頼らず一人で努力する	31.8%	907	211	92	90
③先輩や友人に相談する	28.4%	809	144	146	85
②家族に相談する	17.8%	506	65	117	77
⑥問題を先送りにして、成り行きに任せることが多い	16.1%	460	88	56	84
⑦その他	2.4%	69	10	11	17
④教職員に相談する	2.1%	60	2	14	26
⑤悩みに応じて学内の相談窓口(学生相談所等)に行く	1.4%	39	3	8	14

女					
Q94:Q40	割合	再解析	1位	2位	3位
③先輩や友人に相談する	30.0%	1155	199	230	98
②家族に相談する	26.5%	1018	198	165	94
①他人に頼らず一人で努力する	25.4%	977	209	115	120
⑥問題を先送りにして、成り行きに任せることが多い	13.7%	526	79	76	137
④教職員に相談する	1.7%	66	0	13	40
⑤悩みに応じて学内の相談窓口(学生相談所等)に行く	1.4%	52	2	11	24
⑦その他	1.3%	50	9	7	9

※再解析欄は、回答の順位に、1位×3点、2位×2点、3位×1点の重みを加算した。

Q41 あなたは心を打ち明けて何でも話したり相談したりすることが出来る  
親しい友人がいますか [択一]

2割近い学生は、心を打ち明けられる友人が「いない」と回答した。

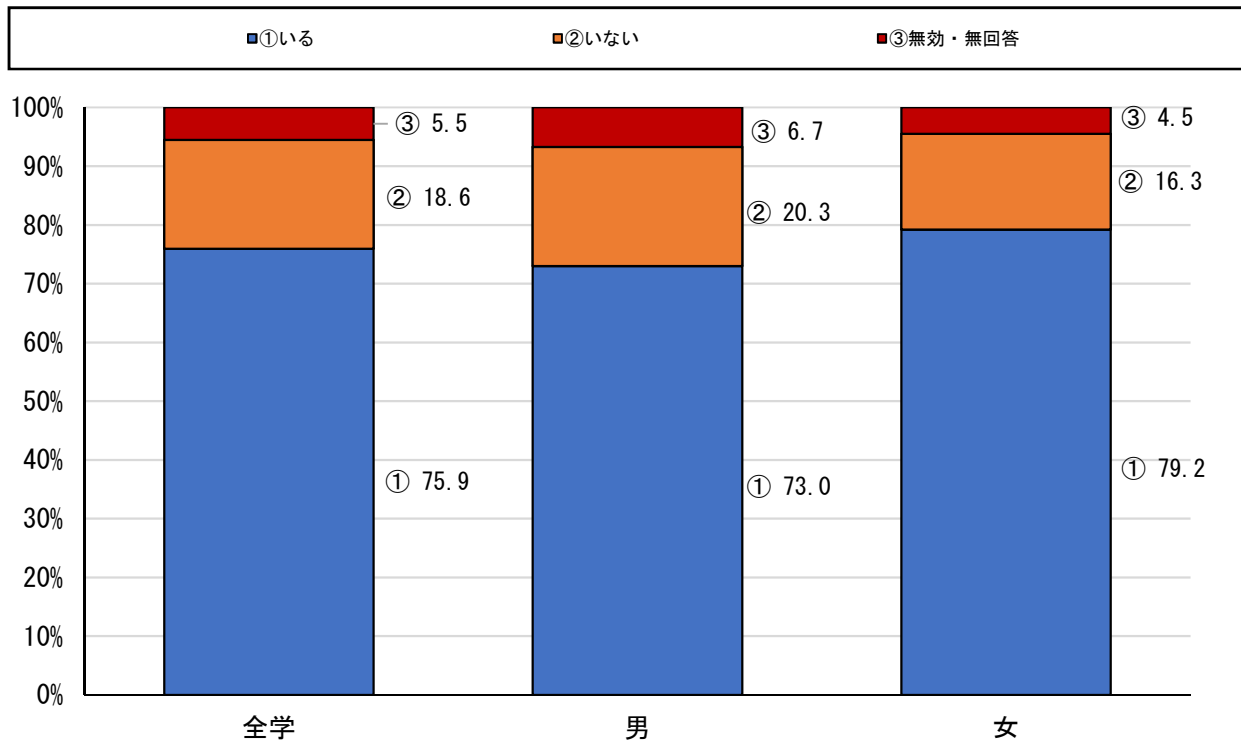


図 10-8-a Q41 の集計結果 (全学・男・女別)

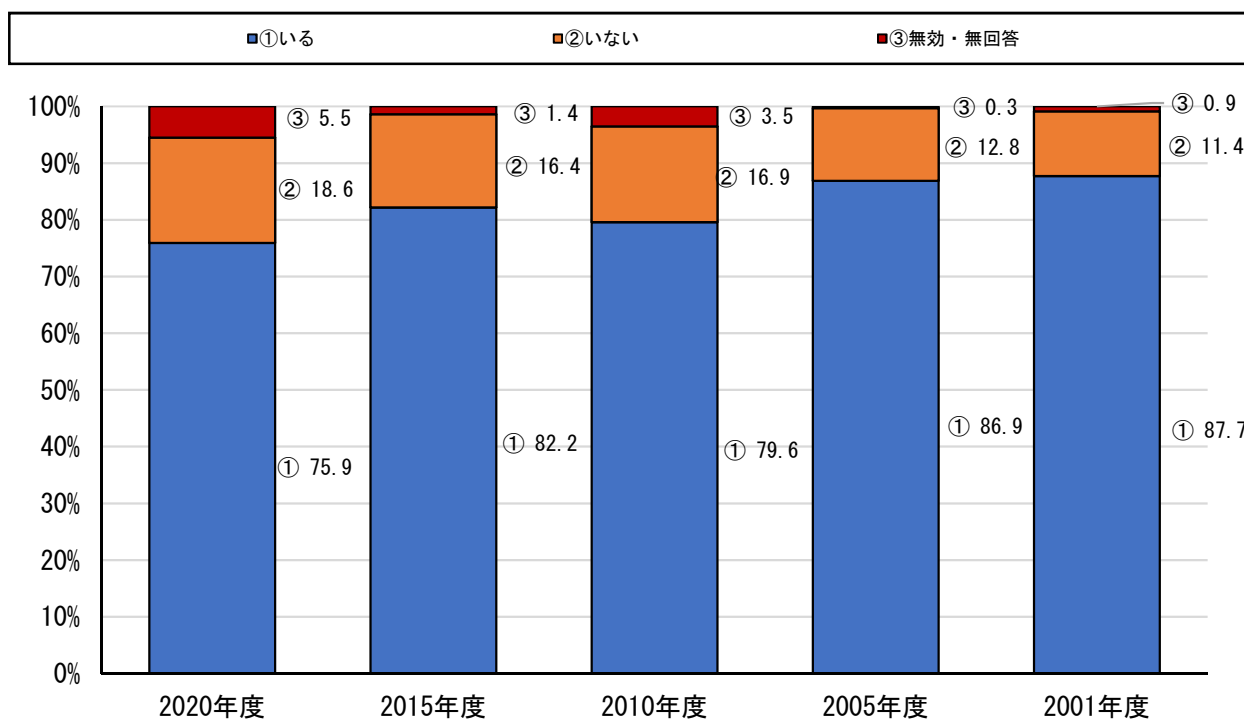


図 10-8-b Q41 の集計結果 (全学に関する調査年度別)

Q41-SQ1 それはどういう友人ですか [複数選択可]

相談できる友人として、「中学・高校時代の友人」が7割近くを占めている。

表 10-1-a Q41-SQ1 の集計結果 (全学・男・女別)

	全学	男	女
サークル・仲間	24.3	24.6	23.9
中・高校時代の友人	67.1	65.6	67.9
下宿・寮や近所の友人	6.0	7.8	4.6
研究室やゼミ・クラスの友人	36.6	32.4	40.1
アルバイト仲間	10.8	9.8	11.5
その他	4.0	3.8	4.0

表 10-1-b Q41-SQ1 の集計結果 (全学に関する調査年度別)

	2020 年度	2015 年度	2010 年度	2005 年度	2001 年度
サークル・仲間	24.3	39.1	40.1	36.8	39.8
中・高校時代の友人	67.1	59.6	59.2	58.2	69.8
下宿・寮や近所の友人	6.0	6.4	4.8	6.7	8.3
研究室やゼミ・クラスの友人	36.6	34.0	40.3	42.0	44.2
アルバイト仲間	10.8	6.7	0.0	6.8	10.1
その他	4.0	4.4	3.9	5.5	3.8

Q42 あなたは親密に付き合っている人がいますか [択一]

学年が上がるごとに、交際している率は上がっている。(次ページ、図10-9-d 参照)

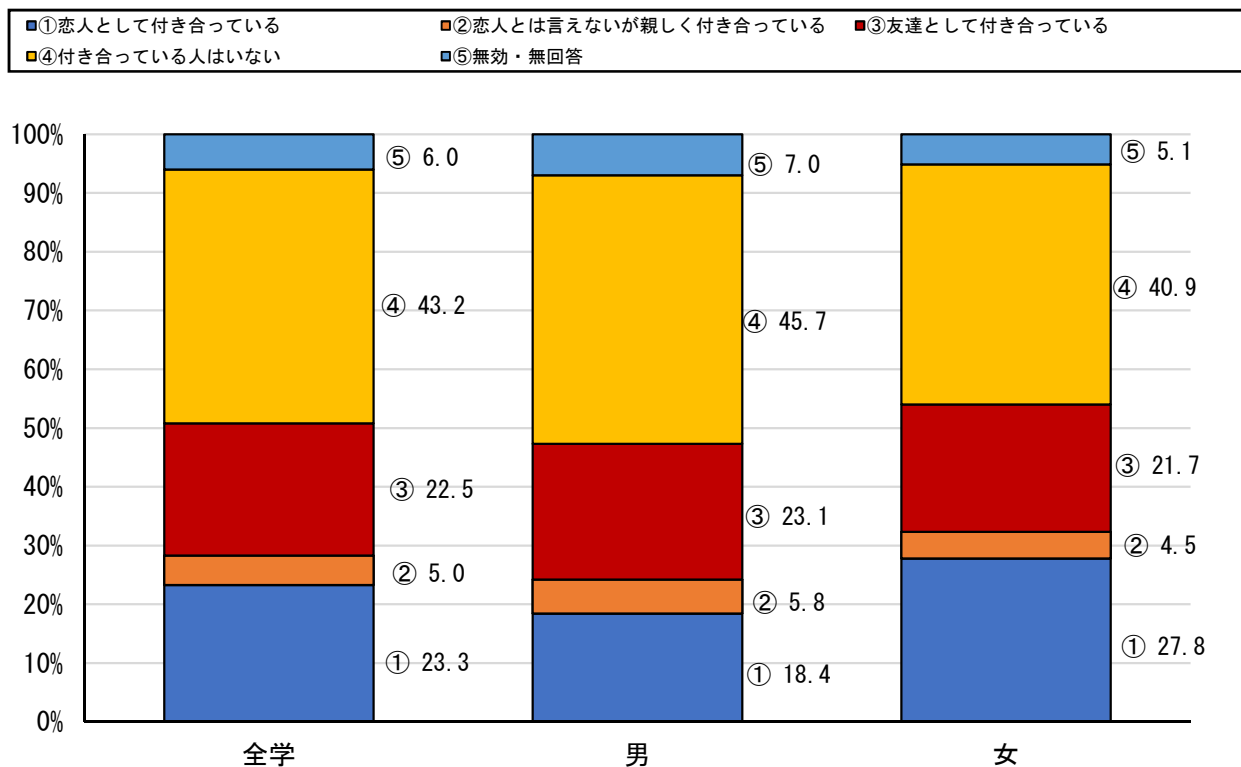


図10-9-a Q42の集計結果(全学・男・女別)

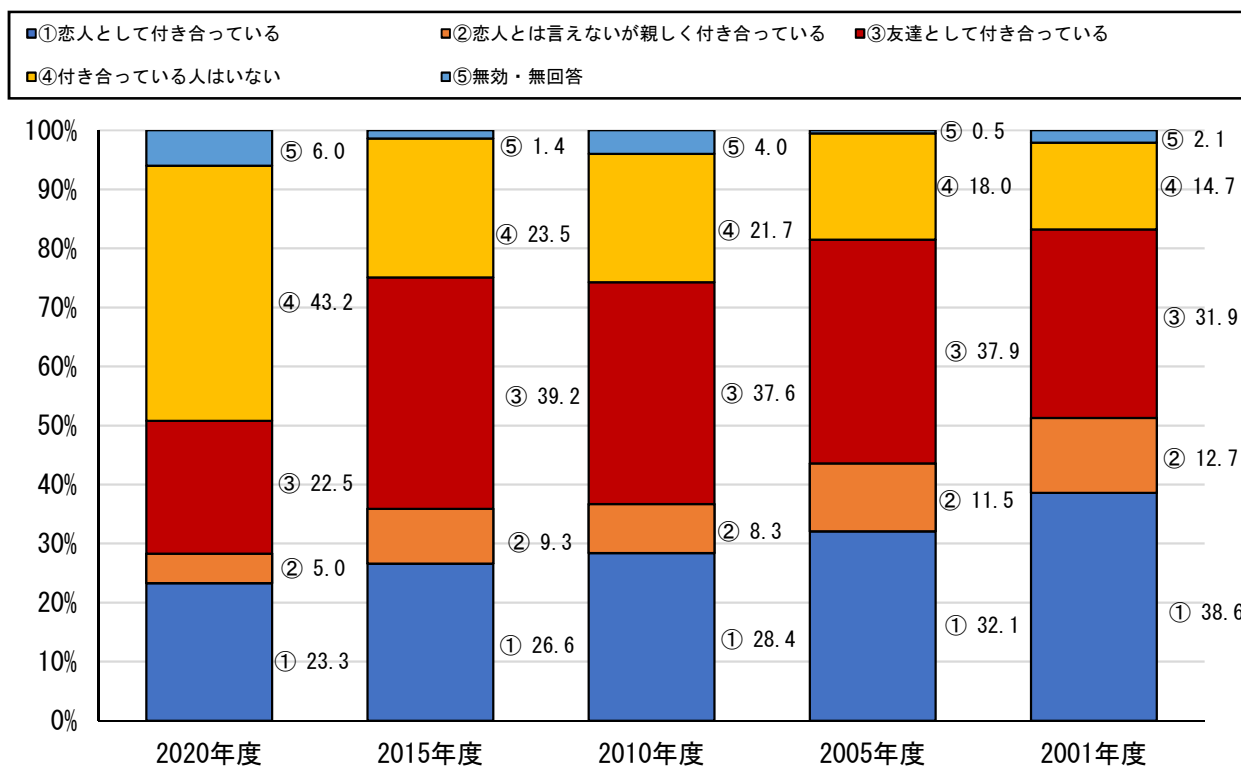


図10-9-b Q42の集計結果(全学に関する調査年度別)

Q43 本学には、次のような学生相談窓口や情報を提供する窓口が設置されています  
知っているものを全て選んでください [複数選択可]

調査年度別でみると、相談窓口の認知度はほぼ向上しているが、今後も多くの学生に認知されるよう周知に努める必要がある。

表 10-2-a Q43 の集計結果 (全学・男・女別)

	全学	男	女
なんでも相談窓口	66.1	62.6	68.9
カウンセリング (学生相談所)	42.2	41.9	42.6
健康相談全般 (保健管理センター)	53.0	49.1	56.1
進学・就職相談	56.6	52.4	60.0
ハラスメント相談 (ハラスメント防止対策委員会)	14.1	16.4	11.5
学習相談支援室 (教育支援センター)	28.4	29.2	27.7
修学支援相談 (学生特別支援室 (SSR))	29.7	27.6	31.7
正課外活動相談 (自主活動ルーム)	17.9	14.7	20.6

表 10-2-b Q43 の集計結果 (全学に関する調査年度別)

	2020 年度	2015 年度	2010 年度	2005 年度	2001 年度
なんでも相談窓口	66.1	63.2	43.9		
カウンセリング (学生相談所)	42.2	40.2	37.2		
健康相談全般 (保健管理センター)	53.0	52.6	47.4		
進学・就職相談	56.6	47.5	44.9		
ハラスメント相談 (ハラスメント防止対策委員会)	14.1	16.8	15.6		
学習相談支援室 (教育支援センター)	28.4	27.5	23.3		
修学支援相談 (学生特別支援室 (SSR))	29.7				
正課外活動相談 (自主活動ルーム)	17.9				